



## INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

La creación, dictado y certificación del curso “Creación y edición de aulas virtuales” está a cargo de la Unidad Académica de Educación Química (UNADEQ), contando con el apoyo de la Comisión de la Carrera Tecnólogo Químico (TQ), en relación a la convocatoria a los docentes de todas las asignaturas de TQ. La docente tutora será la Prof<sup>a</sup> Andrea Ortega, Asistente – Orientación Didáctico Pedagógica de UNADEQ y docente de Química Analítica II de la Carrera TQ.

El curso pretende brindar a los participantes elementos que los habiliten, desde los puntos de vista técnico y pedagógico, a planificar, diseñar y administrar su aula virtual en la plataforma del Sistema de Aulas Virtuales de la Facultad de Química (SAV FQ). Se espera que a partir de este curso, al inicio del año lectivo 2013 todas las asignaturas de la carrera Tecnólogo Químico tengan un espacio en el SAV que se utilice como apoyo a la enseñanza presencial. Pero no sólo se espera que los docentes sepan cómo hacer, también se pretende que sepan para qué y por qué hacer, profundizando en aspectos didácticos del uso de los recursos y actividades que ofrece el aula virtual.

Se desarrollará en la modalidad semipresencial, con tres instancias presenciales de introducción y práctica y con trabajo virtual donde se intercalarán teoría, práctica y reflexión, mediante actividades individuales y colectivas.

## DESTINATARIOS

Está dirigido a todos los docentes vinculados con la Carrera Tecnólogo Químico, incluyendo a los docentes de las asignaturas del curso de Articulación.

## OBJETIVOS

Se pretende que los docentes participantes:

- Conozcan modalidades de enseñanza a través de Espacios Virtuales de Aprendizaje.
- Diseñen y organicen un aula virtual de su asignatura que utilizarán como apoyo a su curso presencial.
- Utilicen los recursos que provee la plataforma Moodle para el trabajo colaborativo, para la evaluación y/o autoevaluación y para la entrega de tareas.

*Por favor no imprima si no es necesario. Cuidar el medioambiente es responsabilidad de TODOS.*

Unidad Académica de Educación Química – Facultad de Química – UdelaR



- Reflexionen e intercambien ideas sobre el uso de TIC en las prácticas de enseñanza.
- Inicien una experiencia de coordinación a través del SAV FQ, para favorecer, a partir del trabajo en red, la integración de conocimientos, herramientas y habilidades que pone a disposición la web 2.0 al desarrollo profesional docente.

La meta inicial es muy concreta y limitada: permitir a los estudiantes de la carrera de TQ el acceso a los materiales de cada asignatura desde cualquier computadora conectada a la red, mantener la clase actualizada con las publicaciones del docente, mantenerlos comunicados aún fuera del horario de clase, llevar a cabo trabajos colaborativos en línea y en forma asincrónica y realizar la entrega de tareas en el aula virtual.

En principio los docentes podrán poner al alcance de los estudiantes el material educativo preparado para sus asignaturas y enriquecerla con recursos publicados en Internet. Se espera que una vez que los docentes adquieran experiencia en el rol de profesor editor, se podrán ir desarrollando otras actividades más complejas que requieren de más tiempo de práctica y que las aulas virtuales vayan evolucionando hasta que se conviertan en verdaderos entornos de aprendizaje.

## PROPUESTA PEDAGÓGICA

El curso básico de iniciación "Creación y edición de aulas virtuales en SAV FQ" tendrá una duración de seis semanas. Requiere de la modalidad semipresencial (b-learning), con clases presenciales consecutivas las tres semanas iniciales (la segunda opcional, destinada para quienes necesiten apoyo), que permitan hacer una primera aproximación a la plataforma, ya que el 42 % de los docentes no tiene experiencia de ningún tipo con aulas virtuales y el 35% sólo ha participado con el rol estudiante. Las clases prácticas se realizarán en la Sala de Informática de la Facultad de Química.

A partir de la segunda semana la experiencia se desarrollará en el ambiente virtual de trabajo colaborativo en el rol ESTUDIANTE y en aulas individuales donde cada participante tendrá el rol PROFESOR y comenzará a diseñar y planificar una unidad didáctica.

El curso propone, articulando clases presenciales y trabajo en la plataforma, una metodología participativa, promoviendo el involucramiento de los participantes en el intercambio y la producción grupal, sobre la base de un modelo de reflexión sobre las prácticas.



Se ofrece una dinámica metodológica activa, donde los participantes trabajarán en equipo en actividades de aprendizaje colaborativo y en tareas individuales. Durante el seguimiento del curso tendrán instancias de trabajo de diverso tipo: tareas dirigidas por tutoriales, lectura de artículos didácticos y de investigación educativa, actividades de discusión y reflexión, producción de materiales y utilización de software.

Experimentar el rol del estudiante permite anticipar problemas que pudieran tener los estudiantes de TQ al participar en las aulas virtuales de los cursos propios. Se utilizarán varios recursos (etiquetas, libros, textos, páginas web, archivos) y actividades (foros de distintos tipos, consultas, cuestionarios, glosario, tareas en sus diferentes modalidades) que muestren y den idea al docente sobre sus usos posibles.

Una vez finalizado este curso, los docentes, que estarán matriculados en un aula virtual denominada "Coordinación Docentes TQ", podrán compartir experiencias, dudas, sugerencias, teniendo el apoyo de la responsable del proyecto. Esta estrategia busca ofrecer la posibilidad de participar en un proceso que tiene como horizonte la consolidación de una comunidad académica de los docentes de TQ, desde un enfoque dialógico entre la construcción colectiva y el desarrollo personal.

## IMPLEMENTACIÓN Y CRONOGRAMA

Carga horaria: 50 horas Totales, con 9 horas presenciales (6 obligatorias).

Para las clases presenciales del 1, 7 y 19 de febrero se cuenta con la Sala de Informática de la Facultad de Química. El horario de estas clases será de 18:30 a 21:30hs.

El curso será desarrollado en el Sistema de Aulas Virtuales de la Facultad de Química: <http://cursos.quimica.fq.edu.uy>, plataforma educativa que permite la integración de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en los procesos de enseñanza, con la utilización de un software (MOODLE) que da soporte al aprendizaje colaborativo.

Además del aula virtual común, cada participante dispondrá de un aula virtual independiente para realizar las actividades prácticas que se propongan, a las que accederán en rol de docente. Dichas aulas se habilitarán a partir de la segunda clase presencial.

Módulo	Inicio	Finaliza	Contenidos y Actividades
1	1/2/2013	7/2/2013	<p>Primer <b>instancia presencial</b> 1 de febrero de 2013</p> <p>Entornos Virtuales de Aprendizaje. Introducción a Moodle. El aula virtual como apoyo a la enseñanza presencial. Metodologías activas de aprendizaje.</p> <p><b>En el Aula Virtual del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· estructura, recursos y actividades, roles de usuarios.</li> <li>· editar su Perfil personal</li> <li>· participación en foro “Expectativas e Intereses”</li> <li>· utilización de mensajería interna</li> <li>· entrega de actividad individual</li> </ul>
2	7/2/2013	15/2/2013	<p>Segunda <b>instancia presencial</b> 7 de febrero de 2013 (opcional)</p> <p>Recursos Educativos Abiertos. Licencias Open Source. Presentación de información (etiquetas, archivos y enlaces) El rol del docente tutor.</p> <p><b>Acceso al Aula Virtual de su asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· configuración (fechas, clave de matriculación, asignar roles)</li> <li>· búsqueda y selección de imágenes y materiales educativos para su curso.</li> <li>· diseño de módulos 0 y 1</li> <li>· mensaje en foro Novedades y propuesta de un foro de debate sencillo.</li> <li>· Calendario y Glosario.</li> </ul>
3	15/2/2013	21/2/2013	<p>Tercer <b>instancia presencial</b> el 19 de febrero de 2013</p> <p>Programas de asignatura y Guías didácticas. La web 2.0. Aprendizaje colaborativo. Formación de equipos y planteo de tarea colaborativa.</p> <p><b>En el Aula Virtual de su asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Insertar programa, guía didáctica y/o planificación de primer semestre</li> <li>· embeber videos y presentaciones de diapositivas</li> <li>· insertar actividad TAREA (diferentes opciones de envío de archivos)</li> </ul> <p><b>En el Aula Virtual del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabajo colaborativo wiki + foro (grupos separados)</li> <li>· participación en foro de uso general</li> </ul>

4	22/2/2013	28/2/2013	<p>La comunicación en FOROS y CHAT. La actividad CONSULTA, ejemplos de su empleo</p> <p><b>En el Aula Virtual de su asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· modificar la configuración del espacio, agregar elementos al diseño (bloques, gadgets)</li> <li>· proponer un Foro para promover el diálogo y la reflexión</li> <li>· crear una Consulta fundamentando su pertinencia</li> </ul> <p><b>En el Aula Virtual del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· participación en Chat; respuesta a Consulta.</li> <li>· participación en Foro de pregunta y respuesta</li> </ul>
5	1/3/2013	7/3/2013	<p>Evaluación de aprendizaje. Rúbricas. La evaluación mediante CUESTIONARIOS</p> <p><b>En el Aula Virtual de su asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· elaborar y publicar una matriz de evaluación (rúbrica)</li> <li>· evaluar y calificar la tarea propuesta en el módulo 3</li> <li>· Iniciar banco de preguntas y construir un cuestionario (sólo para docentes "avanzados")</li> </ul> <p><b>En el Aula Virtual del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· participación en foro de discusión sobre la evaluación de aprendizajes.</li> </ul>
6	8/3/2013	15/3/2013	<p>Gestión y administración del aula. Creación de grupos. Organización de ARCHIVO. Copia de seguridad. La calidad de cursos virtuales.</p> <p><b>En el Aula Virtual de su asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· calificar foro propuesto en módulo 4</li> <li>· visualizar informes de actividad y calificaciones</li> </ul> <p><b>En el Aula Virtual del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· elaborar documento de autoevaluación y subirlo en la Tarea</li> <li>· responder a cuestionario de evaluación del curso</li> </ul>

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Para la interacción entre los participantes se habilitarán en el aula virtual del curso (<http://cursos.quimica.fq.edu.uy/course/view.php?id=384>) foros y salas de chat.

También se cuenta con la posibilidad de comunicarse por mensajería interna .

## EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La evaluación del curso será fundamentalmente de proceso, no sumativa.

Para la aprobación del curso se requiere:

- Realización y cumplimiento en fecha de las actividades que se solicitan en cada módulo, tanto individuales como colectivas.
- Participación activa y calidad de las intervenciones y trabajos.
- Publicación del aula virtual de su asignatura, con su estructura curricular básica, que utilizará con sus estudiantes en 2013. Implicará el diseño, elaboración, puesta en línea y administración de material educativo y actividades durante el desarrollo del curso.
- Asistencia a las dos actividades presenciales obligatorias.

Serán evaluadas las siguientes actividades y tareas:

¿Qué?	¿Dónde?	¿Cuándo?	¿Cómo?
<b>Participación en foros</b>	Aula del curso En todos los módulos	Durante el período en el que esté abierto el foro.	Utilizando escala: deficiente – regular – bueno – muy bueno – excelente
<b>Tareas a realizar en el Aula Virtual de su asignatura</b>	Aula de la asignatura Módulos 2 a 6	Al finalizar cada semana (entre el lunes y martes de la semana siguiente a la correspondiente al módulo)	Se visitará todas las aulas y se completará una lista de chequeo. En caso de incumplimiento se le enviará mensaje interno al docente.
<b>Trabajo colaborativo</b>	Aula del curso Módulo 3	Luego del plazo fijado para la entrega del trabajo elaborado	Mediante rúbrica
<b>Participación en las tareas propuestas por al menos dos de sus compañeros</b>	Aula de asignatura de sus compañeros Módulos 3 y 4	Durante las semanas correspondientes a los módulos 4 y 5 respectivamente.	Mediante lista de chequeo.
<b>Diseño de aula virtual</b>	Aula de asignatura	Al finalizar el módulo 5	Mediante rúbrica

Para la tarea grupal y el diseño de las aulas virtuales se contará con rúbricas que permitirán a los docentes conocer de antemano qué se evaluará y cuáles son los criterios.

En la sección “Evaluación” del curso se publicará la versión digital del certificado de asistencia o de aprobación del curso, según corresponda.