

**PUBLICACIONES anteriores a 2012****2011**

Rodríguez Ayán, M.N. y Ruiz, M.A. (2011). Indicadores de rendimiento de estudiantes universitarios: calificaciones versus créditos acumulados. *Revista de Educación (Madrid)*, 355, 467-492. [Texto completo.](#)

Rodríguez Ayán, M.N. y Sotelo, M.E. (2011). Formación de Ingenieros Químicos e Ingenieros Alimentarios. Visión de egresados, docentes de la Facultad de Química y empleadores. *Revista Ingeniería Química*, 40, 20-25.

Rodríguez Ayán, M.N., Amaya, A., De León, A. y Sotelo, M.E. (2010-2011). Evaluación docente y evaluación curricular en entornos virtuales Moodle. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, XXVI, 44-49.

2010

Míguez, M., Otegui, X., Loureiro, S., Rodríguez Ayán, M.N. y Soubirón, E. (2010). La evaluación docente en el aula: una estrategia de formación didáctica. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, XXV, 66-70.

Rodríguez Ayán, M.N. (2010). Perfiles motivacionales definidos mediante análisis de conglomerados y su relación con la capacidad percibida y el rendimiento académico. *Anales de Psicología*, 26(2), 348-358. [Texto completo.](#)

2009

Rodríguez Ayán, M.N. (2009). Análisis factorial confirmatorio de la versión uruguaya de la escala Smart de Trapnell para medir capacidad intelectual percibida. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 27(1), 85-105. [Texto completo.](#)

Rodríguez Ayán, M.N., González, M.T. y Ruiz, M.A. (2009). Path models versus latent variable models: examples from educational and health approaches. *International Journal of Hispanic Psychology*, 2(2), 919-101. [Texto completo.](#)

2008

Crosa, L. y Soubirón, E. (2008). Indicadores de flexibilidad en carreras universitarias de grado. *Revista Iberoamericana de Educación*, 44(6). [Texto completo.](#)



Rodríguez Ayán, M.N. y Coello, M.T. (2008). Prediction of University students' academic achievement by linear and logistic models. *Spanish Journal of Psychology*, 11, 275-288. [Texto completo](#).

Rodríguez Ayán, M.N. y Ruiz, M. (2008). Atenuación de la asimetría y de la curtosis de las puntuaciones observadas mediante transformaciones de variables: incidencia sobre la estructura factorial. *Psicológica. Journal of Methodology and Experimental Psychology*, 29, 205-227. [Texto completo](#).

Soubirón, E. (2008). Situación de género en una organización universitaria: el caso de Facultad de Química de la UdelaR, Uruguay. *Revista Conversaciones*.

2007

Rodríguez Ayán, M.N., Crosa, L., Sienra, B. y Russi, S. (2006-2007). Estudiantes que ingresan a carreras universitarias de Química: las expectativas docentes. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, 20(22), 150-155.

2005

Rodríguez Ayán, M.N. (2005). La perspectiva estudiantil sobre el desempeño del profesor: un modelo de regresión logística ordinal. *Revista Electrónica de Metodología Aplicada*, 10(1), 1-13. [Texto completo](#).

Rodríguez Ayán, M.N. y Amaya, A. (2005). Propiedades psicométricas de un cuestionario de opinión estudiantil para la evaluación de docentes universitarios. *Investigaciones en Psicología*, 10(3), 103-115. [Resumen](#).

2004

Rodríguez Ayán, M.N., Amaya, A., Soubirón, E., Crosa, L. y Camarano, S. (2004-2005). Evaluación continua de un Plan de Estudios universitario. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, XIX, 36-40.

2003

Amaya, A., Camarano, S., Crosa, L., Rodríguez Ayán, M.N. y Soubirón, E. (2003-2004). Suficiencia e insuficiencia de conocimientos previos para enfrentar un curso universitario: las perspectivas estudiantil y docente. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, XVIII, 140-144.



2002

Rodríguez Ayán, M.N., Amaya, A., Camarano, S. y Crosa, L. (2002-2003). Las representaciones de los estudiantes sobre los objetivos de enseñanza de las Ciencias Naturales. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, XVI, 123-127.

2001

Rodríguez Ayán, M.N. (2001-2002). Investigación "ex post facto" en un aula de Fisicoquímica. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, XV, 162-166.

Rodríguez Ayán, M.N. (2001-2002). La dimensión valorativa en la enseñanza de ciencias duras. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, XV, 102-105.

Míguez, M., Rodríguez Ayán, M.N., Arizaga, B., Loureiro, S., Otegui, X. y Rocca, A. (2001). ¿Dónde hay Química? Primer Concurso Nacional en Uruguay. *Journal of Science Education*, 2(1), 51-52.

2000

Míguez, M., Loureiro, S. y Rodríguez Ayán, M.N. (2000-2001). Diseño de pruebas objetivas: evaluaciones de múltiple opción. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, XIV, 117-122.

Rodríguez Ayán, M.N., Loureiro, S. y Míguez, M. (2000-2001). Análisis y calificación de evaluaciones de múltiple opción. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, XIV, 67-72.

Grompone, M.A., Rodríguez Ayán, M.N., Glisenti, M.L. y Rocha, L. (2000). Evaluación de conocimientos previos en un curso de grado de Fisicoquímica. *Journal of Science Education*, 1(1), 21-25.

Míguez, M. y Rodríguez Ayán, M.N. (2000). Educación Superior en Química: breve análisis de la realidad uruguaya. *Journal of Science Education*, 1(2), 123-124.

Míguez, M., Rodríguez Ayán, M.N. y Cátedra de Química Orgánica (2000). Investigación-acción en la Facultad de Química. *Revista de la Asociación de Química y Farmacia del Uruguay*, 23-30.

**CONGRESOS anteriores a 2012****2010**

Rodríguez Ayán, M.N. , Amaya, A, De León, A y Sotelo, M.E. (2010, octubre). *Uso de la plataforma Moodle para la generación de un entorno virtual de evaluación docente y curricular*. Presentado en el 1° Congreso Internacional de Educação a Distância da UFPEL, Pelotas, Brasil. [Resumen](#).

Soubirón, E. y Sotelo, M.E. (2010, setiembre). *La creatividad en el aula de docentes universitarios en carreras de química en Uruguay*. Presentado en el Congreso Iberoamericano de Educación, Buenos Aires, Argentina. [Ponencia](#).

2009

De León, A. y Amaya, A. (2009, agosto). *Percepciones de los docentes sobre la implementación de la técnica de Evaluación por Pares en un Plan de Evaluación Docente de Enseñanza Universitaria*. Presentado en el 7° Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica, Buenos Aires, Argentina. [Ponencia](#).

Rodríguez Ayán, M.N. (2009, agosto). *Relaciones entre perfil motivacional y rendimiento en estudiantes universitarios*. Presentado en el 7° Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica, Buenos Aires, Argentina. [Ponencia](#).

Rodríguez Ayán, M.N., González, M.T. y Ruiz, M.A. (2009, agosto). *El modelado estructural en la evaluación psicológica y educativa: la estrategia de item parcelling*. Presentado en el 7° Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica, Buenos Aires, Argentina. [Ponencia](#).

2007

Rodríguez Ayán, M.N. (2007, abril). *Chemistry programs in Latin American Universities: differences, similarities and perspectives of future joint work*. Presentado en European Chemistry Thematic Network (ECTN) Annual Conference 2007, Donostia-San Sebastián, España. [Ponencia](#) .

Soubirón, E. y Rodríguez Ayán, M.N. (2007, junio). *Formación docente a distancia: la experiencia de la Unidad Académica de Educación Química (UNADEQ)*. Presentado en el Encuentro Internacional BTM 2007 "Educación, Formación y Nuevas Tecnologías", Punta del Este, Uruguay.



2006

Míguez, M. y Rodríguez Ayán, M.N. (2006, diciembre). *Programa de formación docente del área Científico-Tecnológica: estrategias y resultados*. Presentado en las Jornadas Universitarias de Formación Didáctica de la Comisión Sectorial de Enseñanza, Montevideo, Uruguay. Resumen. [Ponencia](#).

2005

Rodríguez Ayán, M.N., Ferragut, G., De Lima, D. y Marisquirena, G. (2005, noviembre). *Propuesta de articulación entre tramos iniciales de las carreras de Química, Veterinaria y Agronomía (Regional Norte-Salto)*. Presentado en el Foro Universitario La Universidad como proyecto democrático y anticipatorio de formación: experiencias y perspectivas de flexibilización curricular, Montevideo.

2004

Amaya, A., Soubirón, E. y Rodríguez Ayán, M.N. (2004, noviembre). *El "trivialimentos", un juego basado en la química de los alimentos*. Presentado en el XVII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química, Trinidad, Uruguay.

Camarano, S., Crosa, L., Amaya, A., Soubirón, E. y Rodríguez Ayán, M.N. (2004, noviembre). *Algunas dimensiones de análisis en el monitoreo del Plan de Estudios 2000 de la Facultad de Química*. Presentado en el XVII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química, Trinidad, Uruguay.

Camarano, S., Crosa, L., Amaya, A., Soubirón, E. y Rodríguez Ayán, M.N. (2004, noviembre). *Abordaje multidimensional de la evaluación docente en la Facultad de Química*. Presentado en el XVII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química, Trinidad, Uruguay.

Crosa, L., Haupt, C., Rivero, V., Trias, P. y Rodríguez Ayán, M.N. (2004, noviembre). *Marco epistemológico en estudiantes de Enseñanza Media: un estudio exploratorio*. Presentado en el XVII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química, Trinidad, Uruguay.

Rodríguez Ayán, M.N. (2004, noviembre). *Algunos factores vinculados a la deserción estudiantil en Facultad de Química*. Presentado en el Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR. [Ponencia](#).

Rodríguez Ayán, M.N. (2004, noviembre). *Desempeño estudiantil en la Facultad de Química desde el rendimiento académico: análisis por materia y por carrera*.



Presentado en el Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR. [Ponencia](#).

Rodríguez Ayán, M.N. (2004, noviembre). *Desempeño estudiantil en la Facultad de Química desde la actividad académica: ajuste y rezago*. Presentado en el Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR. [Ponencia](#).

Rodríguez Ayán, M.N. y Amaya, A. (2004, noviembre). *Propiedades de una escala de evaluación docente*. Presentado en el Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR.

Rodríguez Ayán, M.N., Amaya, A., Camarano, S., Crosa, L. y Soubirón, E. (2004, julio). *Evaluación continua de un Plan de Estudios Universitario*. Presentado en el III Foro Mundial de Educação, Porto Alegre, Brasil.

Rodríguez Ayán, M.N., Camarano, S. y Volonterio, C. (2004, noviembre). *Plan de Estudios 2000 de la Facultad de Química: practicantado obligatorio de fin de carrera*. Presentado en el Primer Congreso Virtual de Didáctica Universitaria de la Química en el MERCOSUR. [Ponencia](#).

Soubirón, E., Rodríguez Ayán, M.N. (2004, noviembre). *Mediciones cuali-cuantitativas y Planificación educativa: cursos a distancia de la Unidad Académica de Educación Química (UNADEC)*. Presentado en el XVII Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química, Trinidad, Uruguay.

2003

Amaya, A., Camarano, S., Crosa, L. y Rodríguez Ayan, M.N. (2003, octubre). *An example of a survey in Chemical Education: from content validity to construct validity*. Presentado en la 225th American Chemical Society Annual Meeting, New Orleans.

Camarano, S., Amaya, A., Crosa, L. y Rodríguez Ayán, M.N. (2003, octubre). *Students' expectations about Science teachers' training*. Presentado en la 225th American Chemical Society Annual Meeting, New Orleans.

Rodríguez Ayán, M.N. (2003, marzo). *Science teachers' views about their needs of didactical support at the University. Part I. Educational subjects most valued by teachers*. Presentado en la 225th American Chemical Society Annual Meeting, New Orleans.

Rodríguez Ayán, M.N. (2003, marzo). *Science teachers' views about their needs of didactical support at the University. Part II. Ways of instruction most valued by teachers*. Presentado en la 225th American Chemical Society Annual Meeting, New Orleans.



Rodríguez Ayán, M.N., Amaya, A., Camarano, S. y Crosa, L. (2003, marzo). Educational purposes of Natural Sciences teaching: Students' perspective. Presentado en la 225th American Chemical Society Annual Meeting, New Orleans.

Soubiron, E. y Rodríguez Ayán, M.N. (2003, marzo). Educational Background of students as the same critical problem for two different curricula at the School of Chemistry. Presentado en la 225th American Chemical Society Annual Meeting, New Orleans.

2002

Míguez, M. y Rodríguez Ayán, M.N. (2002, abril). *Students' attitudes reflecting teaching strategies*. Presentado en la 223rd American Chemical Society Annual Meeting, Orlando.

Míguez, M., Rodríguez Ayán, M.N. y Otegui, X. (2001, setiembre). *Futuros Químicos: contribuciones para una formación integral*. Presentado en el Primer Foro de Innovaciones Educativas, Comisión Sectorial de Enseñanza, Montevideo.

Rodríguez Ayán, M.N., Loureiro, S. y Míguez, M. (2002, abril). *History of Sciences in the curriculum of the School of Chemistry*. Presentado en la 223rd American Chemical Society Annual Meeting, Orlando.

Rodríguez Ayán, M.N. y Míguez, M. (2002, abril). *Chemical and Engineering Education in informal learning environments*. Presentado en la 223rd American Chemical Society Annual Meeting, Orlando.

Rodríguez Ayán, M.N., Soubirón, E., Crosa, L. y Camarano, S. (2002, octubre). *Plan de Estudios Química 2000: las diferentes opciones y su vinculación con el Bachillerato*. Presentado en el XVI Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química, Rivera, Uruguay.

2001

Loureiro, S., Míguez, M. y Rodríguez Ayán, M. N. (2001, agosto). *Evaluation of a Physical Chemistry course by multi-approach techniques*. Presentado en la 222nd American Chemical Society Annual Meeting, Chicago.

Míguez, M., Loureiro, S. y Rodríguez Ayán, M.N. (2001, abril). *Analysis of vital attributes of multiple choice tests*. Presentado en la 221th American Chemical Society Annual Meeting, San Diego.

Rodríguez Ayán, M. N. (2001, abril). *Correlational research of students' attainment patterns in Physical Chemistry*. Presentado en la 221th American Chemical Society Annual Meeting, San Diego.



Rodríguez Ayán, M., Loureiro, S. y Míguez M. (2001, abril). *Design of multiple choice tests for undergraduate Chemistry students*. Presentado en la 221th American Chemical Society Annual Meeting, San Diego.

Rodríguez Ayán, M. y López, A. (2001, agosto). *Triangulation of quali-quantitative educational data in a Physical Chemistry course for undergraduates*. Presentado en la 222nd American Chemical Society Annual Meeting, Chicago.

Rodríguez Ayán, M.N y Míguez, M. (2001, marzo). *Survey research in Chemical Education*. Presentado en el Pharmaceutical Congress of the Americas, Orlando, Florida.

2000

Amaya, A., García, M., Grompone, M.A. y Rodríguez Ayán, M.N. (2000, julio). *La evaluación de destrezas manipulativas en un curso práctico de laboratorio de Química*. Presentado en el IV Taller Internacional Pedagogía de la Química, Matanzas, Cuba.

Cáceres, S., Míguez, M. y Rodríguez Ayán, M.N. (2000, octubre). *Aplicación del Modelo de Mejora Continua, Educación en la Calidad*. Presentado en las VII Jornadas de Estudio de Casos. Comité Nacional de Calidad, Programa de "Educación en la Calidad", Montevideo.

Grompone, M.A. y Rodríguez Ayán, M.N. (2000, noviembre). *El orden y el desorden en que vivimos: del concepto clásico de entropía al de probabilidad*. Presentado en el XIV Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química, Pando, Uruguay.

Loureiro, S., Míguez, M. y Rodríguez Ayán, M.N. (2000, setiembre). *Investigación-acción en un curso universitario de Fisicoquímica*. Presentado en el II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales. "Ciencias para todos, Calidad y Equidad", Córdoba, Argentina.

Loureiro, S., Míguez, M., Rodríguez Ayán, M.N., Arizaga, B. Y Otegui, X. (2000, agosto). *Promoting young Chemistry teachers' development through role-playing techniques: part two*. Presentado en la 220th American Chemical Society Annual Meeting, Washington DC.

Míguez, M., Cáceres, S., Rocca, A. y Rodríguez Ayán, M.N. (2000, agosto). *Promoting young Chemistry teachers' development through role-playing techniques: part one*. Presentado en la 220th American Chemical Society Annual Meeting, Washington DC.

Míguez, M. y Rodríguez Ayán, M.N. (2000, noviembre). *Vínculos de la Unidad Académica de Educación Química con la Enseñanza Media*. Presentado en el XIV Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química, Pando, Uruguay.



Rodríguez Ayán, M.N. (2000, marzo). *Education research and teaching: tools to promote conceptual understanding of Thermodynamics in big classrooms*. Presentado en la 219th American Chemical Society Annual Meeting, San Francisco.

Rodríguez Ayán, M.N, Bussi, J y Tancredi, N. (2000, julio). *La evaluación diagnóstica como instrumento de mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la Fisicoquímica*. Presentado en el IV Taller Internacional Pedagogía de la Química, Matanzas, Cuba.

Rodríguez Ayán, M.N. y Míguez, M. (2000, noviembre). *Acta atque agenda: lo que se ha hecho y lo que está por hacer. Historia de las Ciencias en la Facultad de Química*. Presentado en el XIV Congreso Nacional e Internacional de Profesores de Química, Pando, Uruguay.

Rodríguez Ayán, M.N. y Míguez, M. (2000, junio). *Written and oral communication as a contribution to chemical education*. Presentado en la Pan American Conference, San Juan, Puerto Rico.

Rodríguez Ayán, M.N. y Míguez, M (2000, marzo). *History and epistemology for undergraduates: a new experience at the Faculty of Chemistry*. Presentado en la 219th American Chemical Society Annual Meeting, San Francisco.

Unidad Académica de Educación Química. (2000, setiembre). *Ciencias para todos: Primer Concurso Nacional ¿Dónde hay Química?* Presentado en el II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales. "Ciencias para todos, Calidad y Equidad", Córdoba, Argentina.

Por favor no imprima si no es necesario. Cuidar el medioambiente es responsabilidad de TODOS.