

PUBLICACIONES 2012-2016**2016 – ENVIADOS A PUBLICAR**

Esperón, P., Giletti, A., Vital, M., Lorenzo, M., Cardozo, P., Borelli, G., Gabus, R., Martínez, L., Díaz, L., Assar, R. y Rodríguez Ayan, M.N. Methotrexate pharmacogenetics in Uruguayan adults with acute lymphoblastic leukemia and non-hodgkin lymphoma. Enviado a *Leukemia Research*.

Rodríguez Ayán, M.N., Sotelo, M.E. y Amaya, A. Desvinculación de los estudios universitarios. Estudio comparativo de indicadores socioeconómicos. Enviado a *Revista Iberoamericana de Educación Superior*.

Álvarez, N., Luzardo, F., Martínez, L., Quiñone, D., Cipriani, M., Viera, I., Gonzatto, L., Veiga, N., Cuevas, A., Otero, L., Rodríguez-Ayán, M.N. y Torres, J. Material pre-laboratorio interactivo para curso de laboratorio de química a nivel universitario: valoración de los docentes y estudiantes. Enviado a *Anuario Latinoamericano de Educación Química*.

2015

Rodríguez Ayán, M.N. y Sotelo, M.E. (2015). Validación de la Versión en Español del Mathematics Value Inventory (MVI) entre Estudiantes Universitarios Uruguayos. *Psicología: Reflexão e Crítica*, 28(4), 678-689.

Rodríguez Ayán, M.N. y Sotelo, M.E. (2015). *Monitoreo de currículos flexibles. Definición y cálculo de indicadores*. Montevideo: Zonalibro.

2014

Silveira, F., Queirolo, M., Rodríguez Ayán, M.N. y Torres, J. (2014). Actividades de Química para alumnos de Enseñanza Media. Motivación por el estudio de la asignatura y fomento de las vocaciones científicas. *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, XXIX, 39-43.

Rodríguez Ayán, M.N. y Sotelo, M.E. (2014). Cuestionario de adaptación a la Universidad (CAVU): desarrollo, estructura factorial y validación inicial. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 6(3), 40-49.



2013

- González, M., Rodríguez Ayán, M.N. y Landero, R. (2013). Perceived Stress Scale (PSS): Theoretical dimensionality and normative data to Mexico. *Spanish Journal of Psychology*, 16, e47, 1-9.
- Rodríguez Ayán, M.N. (2013). Carta al Editor. Escala de Comportamiento Creativo: aportes metodológicos a los resultados de Aranguren e Irrazabal (2012). *Ciencias Psicológicas*, VII(1), 103-104.
- Rodríguez Ayán, M.N. (2013). Investigación en Química y enseñanza de la Química. *Revista de ADEQ*, 1(1), 3-8.

2012

- Rodríguez Ayán, M.M. y Ruiz, M.A. (2012). Validation of Hayamizu and Weiner's Achievement Goal Questionnaire among Uruguayan University students. *Estudios de Psicología*, 33,3, 371-378.
- Rodríguez Ayán, M.N. y Sotelo, M.E. (2012). *Evaluación multidimensional de un programa de formación en la Facultad de Química*. Montevideo: CSIC, Universidad de la República.
- Sotelo, M.N. y Rodríguez Ayán, M.N. (2012). Formación de los egresados del Plan 2000 de la Facultad de Química. Visión de egresados, docentes y empleadores. *Revista de la Asociación de Química y Farmacia*, 64, 3-8.

PUBLICACIONES ANTERIORES A 2012 [aquí](#)

Por favor no imprima si no es necesario. Cuidar el medioambiente es responsabilidad de TODOS.